|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дні/групи | Група №1 (перша молодша група) | Група №4 (перша молодша група ) | Група №8 (друга молодша група) | Група №5 (друга молодша група) | Група №11 (друга молодша група) | Група №12 (середня група) |
| **Понеділок** | 1. Екопростір розвитку дитини2. Фізкультура в залі 9.45 ІІ пол. дняСХД | 1. Екопростір розвитку дитини 2.Музичне заняття 9.45Фізкультура на прогулянціІІ пол. дняСХД | 1. Музичне заняття 9.152. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ)Фізкультура на прогулянці ІІ пол. дняСХД | 1. Фізкультура в залі 9.15 2. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ)ІІ пол. дняСХД | 1. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ) 2. Музичне заняття 10.10 Фізкультура на прогулянці ІІ пол. дняСХД | 1. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ) 2. Фізкультура в залі 10.45ІІ пол. дняСХД |
| **Вівторок** | 1. Комунікативний розвиток2. Музичне заняття 9.45Фізкультура на прогулянці   | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі 2. Фізкультура в залі 9.45ІІ пол. дняКонструювання | 1. Фізкультура в залі 9.152. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі ІІ пол. дня Конструювання  | 1. Музичне заняття 9.15 2. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі Фізкультура на прогулянціІІ пол. дняКонструювання  | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі 2. Фізкультура в залі 10.10 ІІ пол. дняКонструювання | 1. Комунікативний розвиток 2. Екопростір розвитку дитини (природний світ) 3. Музичне заняття 10.45Піший перехідІІ пол. дняХудожня праця |
| **Середа** | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі2. Фізкультура в залі 9.45 ІІ пол. дняКонструювання  | 1. Літературне образотворення2. ЛіпленняІІ пол. дняРозваги  | 1. Літературне образотворення 2. Ліплення/аплікація Фізкультура на прогулянціІІ пол. дняРозваги  | 1. Фізкультура в залі 9.15 2. Літературне образотворення 3. Ліплення/аплікація  | 1. Комунікативний розвиток 2. Екопростір розвитку дитини (природний світ) Фізкультура на прогулянці ІІ пол. дняРозваги  | 1. Літературне образотворення 2. Ліплення/аплікація Фізкультура на прогулянціІІ пол. дняРозваги |
| **Четвер** | 1. Літературне образотворення2. ЛіпленняІІ пол. дняРозваги | 1. Комунікативний розвиток 2. Музичне заняття 9.45Фізкультура на прогулянці  | 1. Музичне заняття 9.152. Комунікативний розвиток 3. Екопростір розвитку дитини (природний світ)Піший перехід   | 1. Комунікативний розвиток 2. Екопростір розвитку дитини (природний світ) Піший перехідІІ пол. дняРозваги  | 1. Літературне образотворення 2. Ліплення/аплікація3. Музичне заняття 10.10 Піший перехід  | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі2. Фізкультура в залі 10.45 ІІ пол. дняКонструювання  |
| **П’ятниця** | 1. Малювання2. Музичне заняття 9.45Фізкультура на прогулянці  | 1. Малювання2. Фізкультура в залі 9.45  | 1.Фізкультура в залі 9.15 2. Малювання   ІІ пол. дняТеатралізація | 1. Музичне заняття 9.152. МалюванняФізкультура на прогулянціII пол.дняТеатралізація  | 1. Малювання 2. Фізкультура в залі 10.10  II пол.дняТеатралізація  | 1. Малювання2. Музичне заняття 10.45 Фізкультура на прогулянціІІ пол. дняТеатралізація |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дні/групи | Група №10 (середня група) | Група.№6 (середня група) | Група №7(старша група) | Група.№2(старша група) | Група №3 (старша група) | Група №9 (старша група) |
| **Понеділок** | 1. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ) 2. Фізкультура в залі 10.10 ІІ пол. дняСХД | 1. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ)2. Музичне заняття 10.45 Фізкультура на прогулянці ІІ пол. дняСХД | 1. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ)2. Музичне заняття 12.00 Фізкультура на прогулянціІІ пол. дняСХД | 1. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ) 2. Фізкультура в залі 11.20ІІ пол. дняСХД | 1. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ) 2. Фізкультура в залі 12.00ІІ пол. дняСХД | 1. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ) 2. Музичне заняття 11.20 Фізкультура на прогулянціІІ пол. дняСХД |
| **Вівторок** | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі 2. Музичне заняття 10.10 Фізкультура на прогулянці  ІІ пол. дняКонструювання  | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі 2. Фізкультура в залі 10.45ІІ пол. дняКонструювання  | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі 2. Екопростір розвитку дитини (природний світ) 3. Фізкультура в залі 12.00ІІ пол. дняКонструювання | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі 2. Екопростір розвитку дитини (природний світ) 3.Музичне заняття 11.20Фізкультура на прогулянціІІ пол. дняКонструювання  | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі 2. Екопростір розвитку дитини (природний світ) 3. Музичне заняття 12.00Фізкультура на прогулянці ІІ пол. дняКонструювання | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі 2. Екопростір розвитку дитини (природний світ) 3. Фізкультура в залі 11.20ІІ пол. дняКонструювання  |
| **Середа** | 1. Літературне образотворення 2. Ліплення/аплікація Фізкультура в залі 10.10ІІ пол. дняХудожня праця | 1. Комунікативний розвиток 2. Екопростір розвитку дитини (природний світ) 3. Музичне заняття 10.45Піший перехідІІ пол. дня Художня праця | 1. Навчання елементів грамоти2. Музичне заняття 12.00Фізкультура на прогулянціІІ пол. дняХудожня праця | 1. Комунікативний розвиток 2. Ліплення/аплікація  Фізкультура на прогулянціІІ пол. дняРозваги  | 1. Комунікативний розвиток 2. Ліплення/аплікація Фізкультура на прогулянціІІ пол. дняРозваги | 1. Навчаємось елементів грамоти 2. Музичне заняття 11.20Фізкультура на прогулянці ІІ пол. дняХудожня праця  |
| **Четвер** | 1. Комунікативний розвиток 2. Екопростір розвитку дитини (природний світ) Піший перехідІІ пол. дняРозваги  | 1. Літературне образотворення 2. Ліплення/аплікація Фізкультура на прогулянціІІ пол. дня Розваги  | 1. Комунікативний розвиток 2. Ліплення/аплікація Піший перехід ІІ пол. дняРозваги  | 1. Навчаємось елементів грамоти 2. Фізкультура в залі 11.20 ІІ пол. дняХудожня праця  | 1. Навчаємось елементів грамоти 2. Фізкультура в залі 12.00ІІ пол. дня Художня праця | 1. Комунікативний розвиток 2. Ліплення/аплікація Піший перехід ІІ пол. дняРозваги |
| **П’ятниця** | 1. Малювання 2. Музичне заняття 10.10 Фізкультура на прогулянці ІІ пол. дняТеатралізація  | 1. Малювання 2. Фізкультура в залі 10.45  ІІ пол. дняТеатралізація  | 1. Літературне образотворення 2. Малювання3. Фізкультура в залі 12.00ІІ пол. дняТеатралізація  | 1. Літературне образотворення 2. Малювання 3.Музичне заняття 11.20Піший перехід ІІ пол. дняТеатралізація | 1. Літературне образотворення 2. Малювання3. Музичне заняття 12.00Піший перехідІІ пол. дняТеатралізація  | 1. Літературне образотворення 2. Малювання3. Фізкультура в залі 11.20 ІІ пол. дняТеатралізація  |