|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дні/  групи | Група №1 (перша молодша група) | Група №4 (перша молодша група ) | Група №8 (друга молодша група) | Група №5 (друга молодша група) | Група №11 (друга молодша група) | Група №12 (середня група) |
| **Понеділок** | 1. Екопростір розвитку дитини  2. Фізкультура в залі 9.45    ІІ пол. дня  СХД | 1. Екопростір розвитку дитини  2.Музичне заняття 9.45  Фізкультура на прогулянці  ІІ пол. дня  СХД | 1. Музичне заняття 9.15  2. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ)  Фізкультура на прогулянці  ІІ пол. дня  СХД | 1. Фізкультура в залі 9.15  2. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ)  ІІ пол. дня  СХД | 1. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ)  2. Музичне заняття 10.10  Фізкультура на прогулянці  ІІ пол. дня  СХД | 1. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ)  2. Фізкультура в залі 10.45  ІІ пол. дня  СХД |
| **Вівторок** | 1. Комунікативний розвиток  2. Музичне заняття 9.45  Фізкультура на прогулянці | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі  2. Фізкультура в залі 9.45  ІІ пол. дня  Конструювання | 1. Фізкультура в залі 9.15  2. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі  ІІ пол. дня Конструювання | 1. Музичне заняття 9.15  2. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі  Фізкультура на прогулянці  ІІ пол. дня  Конструювання | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі  2. Фізкультура в залі 10.10  ІІ пол. дня  Конструювання | 1. Комунікативний розвиток  2. Екопростір розвитку дитини (природний світ)  3. Музичне заняття 10.45  Піший перехід  ІІ пол. дня  Художня праця |
| **Середа** | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі  2. Фізкультура в залі 9.45    ІІ пол. дня  Конструювання | 1. Літературне образотворення  2. Ліплення  ІІ пол. дня  Розваги | 1. Літературне образотворення  2. Ліплення/аплікація  Фізкультура на прогулянці  ІІ пол. дня  Розваги | 1. Фізкультура в залі 9.15 2. Літературне образотворення  3. Ліплення/аплікація | 1. Комунікативний розвиток  2. Екопростір розвитку дитини (природний світ)  Фізкультура на прогулянці  ІІ пол. дня  Розваги | 1. Літературне образотворення  2. Ліплення/аплікація  Фізкультура на прогулянці  ІІ пол. дня  Розваги |
| **Четвер** | 1. Літературне образотворення  2. Ліплення  ІІ пол. дня  Розваги | 1. Комунікативний розвиток  2. Музичне заняття 9.45  Фізкультура на прогулянці | 1. Музичне заняття 9.15  2. Комунікативний розвиток  3. Екопростір розвитку дитини (природний світ)  Піший перехід | 1. Комунікативний розвиток  2. Екопростір розвитку дитини (природний світ)  Піший перехід  ІІ пол. дня  Розваги | 1. Літературне образотворення  2. Ліплення/аплікація  3. Музичне заняття 10.10  Піший перехід | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі  2. Фізкультура в залі 10.45    ІІ пол. дня  Конструювання |
| **П’ятниця** | 1. Малювання  2. Музичне заняття 9.45  Фізкультура на прогулянці | 1. Малювання  2. Фізкультура в залі 9.45 | 1.Фізкультура в залі 9.15  2. Малювання    ІІ пол. дня  Театралізація | 1. Музичне заняття 9.15  2. Малювання  Фізкультура на прогулянці  II пол.дня  Театралізація | 1. Малювання  2. Фізкультура в залі 10.10    II пол.дня  Театралізація | 1. Малювання  2. Музичне заняття 10.45  Фізкультура на прогулянці  ІІ пол. дня  Театралізація |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дні/групи | Група №10  (середня група) | Група.№6  (середня група) | Група №7  (старша група) | Група.№2  (старша група) | Група №3  (старша група) | Група №9  (старша група) |
| **Понеділок** | 1. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ)  2. Фізкультура в залі 10.10    ІІ пол. дня  СХД | 1. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ)  2. Музичне заняття 10.45  Фізкультура на прогулянці  ІІ пол. дня  СХД | 1. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ)  2. Музичне заняття 12.00  Фізкультура на прогулянці  ІІ пол. дня  СХД | 1. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ)  2. Фізкультура в залі 11.20  ІІ пол. дня  СХД | 1. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ)  2. Фізкультура в залі 12.00  ІІ пол. дня  СХД | 1. Екопростір розвитку дитини (предметний, соціальний світ)  2. Музичне заняття 11.20 Фізкультура на прогулянці  ІІ пол. дня  СХД |
| **Вівторок** | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі  2. Музичне заняття 10.10  Фізкультура на прогулянці    ІІ пол. дня  Конструювання | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі  2. Фізкультура в залі 10.45  ІІ пол. дня  Конструювання | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі  2. Екопростір розвитку дитини (природний світ)  3. Фізкультура в залі 12.00  ІІ пол. дня  Конструювання | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі  2. Екопростір розвитку дитини (природний світ)  3.Музичне заняття 11.20  Фізкультура на прогулянці  ІІ пол. дня  Конструювання | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі  2. Екопростір розвитку дитини (природний світ)  3. Музичне заняття 12.00  Фізкультура на прогулянці  ІІ пол. дня  Конструювання | 1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі  2. Екопростір розвитку дитини (природний світ)  3. Фізкультура в залі 11.20  ІІ пол. дня  Конструювання |
| **Середа** | 1. Літературне образотворення  2. Ліплення/аплікація  Фізкультура в залі 10.10  ІІ пол. дня  Художня праця | 1. Комунікативний розвиток  2. Екопростір розвитку дитини (природний світ)  3. Музичне заняття 10.45  Піший перехід  ІІ пол. дня  Художня праця | 1. Навчання елементів грамоти  2. Музичне заняття 12.00  Фізкультура на прогулянці  ІІ пол. дня  Художня праця | 1. Комунікативний розвиток  2. Ліплення/аплікація  Фізкультура на прогулянці  ІІ пол. дня  Розваги | 1. Комунікативний розвиток  2. Ліплення/аплікація  Фізкультура на прогулянці  ІІ пол. дня  Розваги | 1. Навчаємось елементів грамоти  2. Музичне заняття 11.20  Фізкультура на прогулянці  ІІ пол. дня  Художня праця |
| **Четвер** | 1. Комунікативний розвиток  2. Екопростір розвитку дитини (природний світ)  Піший перехід  ІІ пол. дня  Розваги | 1. Літературне образотворення  2. Ліплення/аплікація  Фізкультура на прогулянці  ІІ пол. дня  Розваги | 1. Комунікативний розвиток  2. Ліплення/аплікація  Піший перехід  ІІ пол. дня  Розваги | 1. Навчаємось елементів грамоти  2. Фізкультура в залі 11.20    ІІ пол. дня  Художня праця | 1. Навчаємось елементів грамоти  2. Фізкультура в залі 12.00  ІІ пол. дня  Художня праця | 1. Комунікативний розвиток  2. Ліплення/аплікація  Піший перехід  ІІ пол. дня  Розваги |
| **П’ятниця** | 1. Малювання  2. Музичне заняття 10.10  Фізкультура на прогулянці    ІІ пол. дня  Театралізація | 1. Малювання  2. Фізкультура в залі 10.45    ІІ пол. дня  Театралізація | 1. Літературне образотворення  2. Малювання  3. Фізкультура в залі 12.00  ІІ пол. дня  Театралізація | 1. Літературне образотворення  2. Малювання  3.Музичне заняття 11.20  Піший перехід  ІІ пол. дня  Театралізація | 1. Літературне образотворення  2. Малювання  3. Музичне заняття 12.00  Піший перехід  ІІ пол. дня  Театралізація | 1. Літературне образотворення  2. Малювання  3. Фізкультура в залі 11.20  ІІ пол. дня  Театралізація |